

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

Szkoła Podstawowa im. św. Jana Pawła II w Miodnicy

Rok szkolny 2026/2027

PODSTAWA PRAWNA

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego został opracowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa oświatowego, w szczególności:

1. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – **Prawo oświatowe** (Dz.U. z późn. zm.), w szczególności art. 26a dotyczącego doradztwa zawodowego.
2. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r. poz. 325), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych rozporządzeniem Ministra Edukacji z dnia 20 stycznia 2026 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2026 r. poz. 73), obowiązującym od 1 września 2026 r.
3. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2026 r. poz. 1028), obowiązującego od 1 września 2026 r.
4. Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, z późniejszymi zmianami – w zakresie kwalifikacji osób realizujących zadania z zakresu doradztwa zawodowego.
5. Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach, z późniejszymi zmianami – w zakresie działań wspierających uczniów w rozpoznawaniu ich indywidualnych potrzeb, możliwości, zainteresowań i uzdolnień.
6. Statutu Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Miodnicy.
7. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. św. Jana Pawła II w Miodnicy.

II. POSTANOWIENIA OGÓLNE

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, zwany dalej WSDZ, stanowi integralną część działalności dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

System obejmuje całokształt zaplanowanych i systematycznych działań podejmowanych przez szkołę w celu wspierania uczniów w:

- poznawaniu własnych zainteresowań, uzdolnień, predyspozycji i możliwości;
- rozpoznawaniu własnych zasobów i ograniczeń;
- poznawaniu świata zawodów;
- poznawaniu rynku pracy;
- poznawaniu systemu edukacji;
- rozwijaniu kompetencji niezbędnych do funkcjonowania w środowisku edukacyjnym i zawodowym;
- planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej;
- podejmowaniu świadomych i odpowiedzialnych decyzji dotyczących dalszego kształcenia i przyszłości zawodowej.

Doradztwo zawodowe jest procesem wspierania ucznia w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych. Ma charakter ciągły i jest dostosowane do wieku, możliwości psychofizycznych oraz indywidualnych potrzeb uczniów.

III. GŁÓWNE ZAŁOŻENIA WSDZ

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

1. wybór dalszej drogi edukacyjnej i zawodowej jest procesem rozwojowym;
2. podejmowanie decyzji edukacyjnych i zawodowych wymaga znajomości własnych zasobów, zainteresowań, uzdolnień, wartości, predyspozycji i możliwości;
3. na decyzje dotyczące przyszłości edukacyjnej i zawodowej wpływają m.in. zainteresowania, uzdolnienia, kompetencje, wartości, doświadczenia, sytuacja rodzinna, informacje o rynku pracy oraz możliwości kształcenia;
4. wiedza o zawodach, systemie edukacji i rynku pracy powinna być rozwijana stopniowo, odpowiednio do wieku ucznia;
5. doradztwo zawodowe powinno być realizowane systematycznie i planowo;
6. działania z zakresu doradztwa zawodowego powinny być spójne z działalnością dydaktyczną, wychowawczą i profilaktyczną szkoły;
7. WSDZ obejmuje działania skierowane do uczniów, rodziców oraz nauczycieli;

8. doradztwo zawodowe powinno wykorzystywać zasoby szkoły, środowiska lokalnego oraz instytucji i podmiotów współpracujących;
9. działania doradcze powinny uwzględniać indywidualne potrzeby edukacyjne i rozwojowe uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
10. uczniowie powinni mieć możliwość korzystania zarówno z grupowych, jak i indywidualnych form wsparcia.

IV. CELE WSDZ

1. Cel główny

Głównym celem Wewnętrzzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego jest przygotowanie uczniów do świadomego, samodzielnego i odpowiedzialnego planowania własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej oraz podejmowania decyzji z uwzględnieniem własnych zasobów, możliwości i informacji o systemie edukacji oraz rynku pracy.

2. Cele szczegółowe

W ramach WSDZ szkoła dąży do:

- rozwijania samoświadomości uczniów;
- rozpoznawania zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji;
- rozwijania mocnych stron ucznia;
- kształtowania pozytywnego stosunku do nauki i pracy;
- poznawania zawodów i środowisk pracy;
- poznawania systemu edukacji;
- poznawania zasad rekrutacji do szkół ponadpodstawowych;
- rozwijania umiejętności wyszukiwania, selekcjonowania i wykorzystywania informacji;
- rozwijania umiejętności planowania;
- kształtowania odpowiedzialności za podejmowane decyzje;
- rozwijania kompetencji komunikacyjnych;
- rozwijania umiejętności współpracy;
- rozwijania umiejętności pracy zespołowej;
- kształtowania umiejętności określania celów i priorytetów;
- rozwijania kompetencji cyfrowych przydatnych w edukacji i pracy;
- kształtowania postawy szacunku wobec pracy własnej i innych osób;
- przeciwdziałania stereotypowemu postrzeganiu zawodów;
- przygotowania uczniów do funkcjonowania na zmieniającym się rynku pracy;
- rozwijania gotowości do uczenia się przez całe życie.

V. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ WSDZ

Koordynator doradztwa zawodowego:

Joanna Pławska

Realizatorzy WSDZ:

- doradca zawodowy;
- wychowawcy klas;
- nauczyciele przedmiotów;
- pedagog szkolny;
- pedagog specjalny;
- psycholog;
- nauczyciele prowadzący zajęcia dodatkowe;
- inni pracownicy szkoły, zgodnie z zakresem powierzonych zadań.

Realizacja WSDZ jest zadaniem całej szkoły. Poszczególni nauczyciele włączają elementy doradztwa zawodowego w realizowane przez siebie zajęcia, odpowiednio do specyfiki nauczanego przedmiotu i wieku uczniów.

VI. REALIZACJA DORADZTWA ZAWODOWEGO

Doradztwo zawodowe w szkole podstawowej realizowane jest w sposób systemowy i obejmuje:

1. Oddział przedszkolny

W oddziale przedszkolnym realizowane są działania z zakresu preorientacji zawodowej, dostosowane do wieku i możliwości rozwojowych dzieci.

Celem działań jest w szczególności:

- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień dzieci;
- poznawanie własnych mocnych stron;
- rozwijanie samodzielności;
- kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy;
- poznawanie znaczenia różnych zawodów w życiu codziennym;
- poznawanie zawodów wykonywanych przez osoby z najbliższego otoczenia;
- rozwijanie umiejętności współpracy i komunikowania się;
- kształtowanie szacunku do pracy innych osób;
- rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej świata i ludzi;
- rozwijanie umiejętności podejmowania prostych decyzji i dokonywania wyborów;
- kształtowanie odpowiedzialności za powierzone zadania.

Preorientacja zawodowa w oddziale przedszkolnym może być realizowana poprzez:

- zabawy tematyczne związane z wykonywaniem różnych zawodów;
- odgrywanie ról;
- rozmowy i pogadanki;
- czytanie opowiadań i książek dotyczących zawodów;
- spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
- wycieczki i spacerowanie zawodoznawcze;
- poznawanie miejsc pracy znajdujących się w najbliższym otoczeniu;
- zajęcia plastyczne i techniczne;
- konkursy i zabawy edukacyjne;
- prezentacje multimedialne i filmy edukacyjne;
- obserwację pracy osób wykonujących różne zawody;
- zapraszanie rodziców do prezentowania swoich zawodów;
- udział w wydarzeniach i przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę

2. Klasy I–VI

W klasach I–VI realizowana jest przede wszystkim **orientacja zawodowa**, której celem jest:

- poznawanie świata zawodów;
- kształtowanie pozytywnego stosunku do pracy;
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
- poznawanie własnych zasobów;
- rozwijanie kompetencji społecznych;
- poznawanie znaczenia edukacji i uczenia się;
- rozwijanie ciekawości poznawczej dotyczącej różnych zawodów.

Treści z zakresu orientacji zawodowej są realizowane w szczególności podczas:

- obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- zajęć z wychowawcą;
- zajęć z pedagogiem;
- zajęć dodatkowych;
- wycieczek;
- spotkań z przedstawicielami zawodów;
- projektów edukacyjnych;
- konkursów;
- wydarzeń organizowanych w szkole i środowisku lokalnym.

3. Klasy VII–VIII

W klasach VII–VIII doradztwo zawodowe ma na celu przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia oraz zawodu.

Szczególną uwagę poświęca się:

- poznawaniu własnych zainteresowań i uzdolnień;
- rozpoznawaniu predyspozycji;
- poznawaniu systemu edukacji;
- poznawaniu typów szkół ponadpodstawowych;
- poznawaniu zawodów;
- analizowaniu rynku pracy;
- poznawaniu zasad rekrutacji;
- planowaniu ścieżki edukacyjnej;
- rozwijaniu umiejętności podejmowania decyzji;
- rozwijaniu kompetencji przydatnych w przyszłej pracy;
- przygotowaniu do świadomego wyboru szkoły ponadpodstawowej.

Doradztwo zawodowe jest realizowane w szczególności w ramach:

- obowiązkowych zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;
- obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- zajęć z wychowawcą;
- indywidualnych konsultacji;
- zajęć i warsztatów grupowych;
- spotkań z przedstawicielami zawodów;
- wycieczek zawodoznawczych;
- targów edukacyjnych;
- spotkań z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- przedsięwzięć realizowanych we współpracy z pracodawcami i instytucjami lokalnymi.

VII. DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW

W ramach WSDZ planuje się m.in.:

1. zajęcia z zakresu orientacji zawodowej;
2. obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego w klasach VII–VIII;
3. zajęcia dotyczące mocnych stron ucznia;
4. poznawanie zawodów;
5. spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
6. wycieczki zawodoznawcze;
7. współpracę z lokalnymi pracodawcami;
8. udział w dniach otwartych;
9. spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
10. poznawanie zasad rekrutacji;
11. analizę ofert edukacyjnych;
12. zajęcia dotyczące rynku pracy;

- 13.zajęcia dotyczące zawodów przyszłości;
- 14.rozwijanie kompetencji miękkich;
- 15.rozwijanie umiejętności pracy zespołowej;
- 16.rozwijanie umiejętności komunikacji;
- 17.rozwijanie umiejętności planowania;
- 18.rozwijanie umiejętności podejmowania decyzji;
- 19.korzystanie z platform i materiałów internetowych dotyczących edukacji i rynku pracy;

VIII. DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW

Rodzice są partnerami szkoły w procesie planowania przez ucznia przyszłości edukacyjnej i zawodowej.

Planowane działania obejmują:

- udostępnianie informacji dotyczących systemu edukacji;
- przekazywanie informacji o szkołach ponadpodstawowych;
- informowanie o zasadach rekrutacji;
- wskazywanie źródeł wiarygodnych informacji edukacyjnych i zawodowych;
- angażowanie rodziców w przedsięwzięcia zawodoznawcze;
- wspieranie rodziców w rozmowach z dzieckiem dotyczących wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej.

IX. DZIAŁANIA SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

W ramach WSDZ nauczyciele otrzymują wsparcie poprzez:

- udostępnianie materiałów z zakresu doradztwa zawodowego;
- przekazywanie informacji o dostępnych narzędziach i materiałach;
- konsultacje z doradcą zawodowym;
- wspólne planowanie działań;
- wymianę doświadczeń;
- aktualizowanie wiedzy dotyczącej systemu edukacji;
- aktualizowanie wiedzy dotyczącej rynku pracy;
- wskazywanie możliwości współpracy z instytucjami zewnętrznymi;
- włączanie tematyki doradztwa zawodowego do zajęć przedmiotowych.

X. WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM

W realizacji WSDZ szkoła współpracuje, w miarę dostępności i potrzeb, z:

- Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w Żaganiu;

- szkołami ponadpodstawowymi;
- lokalnymi pracodawcami;
- instytucjami rynku pracy;
- gminną biblioteką;

Współpraca może obejmować:

- spotkania informacyjne;
- wycieczki zawodoznawcze;
- prezentacje zawodów;
- poznawanie lokalnego rynku pracy;

XI. METODY I FORMY REALIZACJI

W realizacji WSDZ stosuje się różnorodne metody aktywizujące, dostosowane do wieku i możliwości uczniów.

Metody:

- pogadanka;
- dyskusja;
- burza mózgów;
- mapa myśli;
- analiza przypadku;
- drama;
- odgrywanie ról;
- symulacje;
- gry edukacyjne;
- ćwiczenia indywidualne;
- praca w parach;
- praca grupowa;
- projekty edukacyjne;
- ankiety;
- kwestionariusze;
- prezentacje multimedialne;
- filmy edukacyjne;
- webinaria;
- praca z materiałami internetowymi;
- analiza ofert edukacyjnych i zawodowych.

Formy:

- zajęcia grupowe;
- zajęcia indywidualne;

- konsultacje;
- lekcje przedmiotowe;
- godziny z wychowawcą;
- warsztaty;
- spotkania z przedstawicielami zawodów;
- wycieczki;
- spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych;
- wydarzenia szkolne i środowiskowe.

XII. WŁĄCZANIE DORADZTWA ZAWODOWEGO W REALIZACJĘ ZAJĘĆ EDUKACYJNYCH

Doradztwo zawodowe realizowane jest również poprzez korelację treści programowych różnych przedmiotów.

Edukacja polonistyczna – klasy I–III

Elementy orientacji zawodowej realizowane są poprzez:

- rozwijanie umiejętności komunikowania się;
- kształtowanie umiejętności słuchania i wypowiadania się;
- rozwijanie zainteresowań i uzdolnień;
- poznawanie zawodów poprzez literaturę, opowiadania i teksty edukacyjne;
- zabawy tematyczne dotyczące różnych zawodów;
- przygotowywanie wypowiedzi na temat wymarzonego zawodu;
- rozwijanie samodzielności i odpowiedzialności;
- kształtowanie szacunku do pracy innych osób.

Edukacja matematyczna – klasy I- III

Doradztwo zawodowe realizowane jest poprzez:

- wskazywanie zastosowania matematyki w różnych zawodach;
- wykonywanie obliczeń związanych z sytuacjami życia codziennego;
- rozwijanie logicznego i analitycznego myślenia;
- rozwiązywanie problemów;
- rozwijanie umiejętności planowania;
- kształtowanie dokładności i systematyczności;
- przedstawianie zawodów, w których wykorzystywane są kompetencje matematyczne.

Edukacja przyrodnicza klasy I- III

Realizacja orientacji zawodowej obejmuje:

- poznawanie zawodów związanych z przyrodą;
- rozwijanie zainteresowań przyrodniczych;
- kształtowanie postaw odpowiedzialności za środowisko;
- wskazywanie znaczenia wiedzy przyrodniczej w życiu i pracy.

Edukacja społeczna klasy I- III

W ramach zajęć:

- poznawane są różne zawody i ich znaczenie dla społeczności;
- rozwijane są umiejętności współpracy;
- kształtowana jest odpowiedzialność;
- uczniowie poznają zasady funkcjonowania różnych instytucji;
- rozwijane są kompetencje społeczne i komunikacyjne;
- kształtowany jest szacunek do pracy innych osób.

Klasy IV- VIII

Język polski

- komunikacja interpersonalna;
- poprawne formułowanie wypowiedzi;
- autoprezentacja;
- argumentowanie;
- analiza tekstów dotyczących pracy i różnych zawodów;
- poznawanie zawodów związanych z językiem, literaturą i mediami.

Języki obce

- przedstawianie siebie;
- opisywanie zainteresowań i umiejętności;
- komunikacja w sytuacjach zawodowych;
- słownictwo związane z zawodami;
- elementy dokumentów aplikacyjnych;
- rozmowa kwalifikacyjna.

Matematyka

- zastosowanie matematyki w życiu codziennym i pracy zawodowej;
- rozwijanie logicznego myślenia;
- analiza danych;

- obliczenia finansowe;
- planowanie i rozwiązywanie problemów.

Informatyka

- wyszukiwanie i selekcjonowanie informacji;
- kompetencje cyfrowe;
- bezpieczne korzystanie z Internetu;
- narzędzia cyfrowe wykorzystywane w pracy;
- zawody związane z nowymi technologiami.

Historia

- rozwój zawodów;
- przemiany społeczne i gospodarcze;
- zawody dawniej i dziś;
- rozwój przemysłu i technologii.

Geografia

- struktura zatrudnienia;
- rynek pracy;
- migracje;
- rozwój gospodarczy regionów;
- zróżnicowanie rynku pracy.

Biologia

- zdrowie i jego znaczenie dla aktywności zawodowej;
- zawody związane z ochroną zdrowia;
- środowisko pracy;
- ochrona środowiska.

Chemia

- zastosowanie chemii w różnych zawodach;
- bezpieczeństwo pracy;
- substancje wykorzystywane w różnych branżach.

Fizyka

- zastosowanie wiedzy fizycznej w różnych zawodach;
- nowe technologie;
- zawody techniczne i inżynierskie.

Wychowanie fizyczne

- współpraca w zespole;
- odpowiedzialność;
- wytrwałość;
- radzenie sobie z trudnościami;
- zdrowy styl życia;
- predyspozycje związane z wybranymi zawodami.

Edukacja dla bezpieczeństwa

- bezpieczeństwo w miejscu pracy;
- pierwsza pomoc;
- reagowanie w sytuacjach zagrożenia;
- odpowiedzialność za bezpieczeństwo własne i innych.

Religia

- system wartości;
- odpowiedzialność;
- uczciwość;
- szacunek do pracy;
- podejmowanie odpowiedzialnych decyzji.

Technika/ ZPT

- poznawanie różnych zawodów technicznych;
- poznawanie narzędzi i materiałów wykorzystywanych w pracy;
- rozwijanie sprawności manualnej;
- rozwijanie myślenia technicznego;
- planowanie i wykonywanie zadań praktycznych;
- poznawanie zasad bezpieczeństwa pracy;
- prezentowanie zawodów związanych z budownictwem, mechaniką, elektroniką, energetyką, rzemiosłem i produkcją;
- rozwijanie zainteresowań technicznych.

Plastyka

- rozwijanie kreatywności;
- poznawanie zawodów związanych ze sztuką i projektowaniem;
- poznawanie pracy grafika, ilustratora, malarza, rzeźbiarza, architekta, projektanta, fotografa i innych zawodów;
- rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień;
- przygotowywanie projektów i prac wymagających planowania;

- rozwijanie umiejętności prezentowania własnych pomysłów.

Muzyka

- poznawanie zawodów związanych z muzyką;
- poznawanie pracy muzyka, wokalisty, kompozytora, dyrygenta, realizatora dźwięku, producenta muzycznego;
- rozwijanie uzdolnień muzycznych;
- rozwijanie umiejętności współpracy;
- kształtowanie systematyczności i wytrwałości;
- rozwijanie kreatywności.

Zajęcia z wychowawcą

- poznawanie własnych zainteresowań i mocnych stron;
- rozwijanie kompetencji społecznych;
- ćwiczenia dotyczące współpracy;
- rozwijanie umiejętności komunikacji;
- planowanie własnego rozwoju;
- kształtowanie umiejętności podejmowania decyzji;
- poznawanie zawodów;
- rozmowy o znaczeniu edukacji;
- rozwijanie umiejętności organizacji własnej pracy;
- przygotowanie do wyboru szkoły ponadpodstawowej – klasy VII–VIII.

Zajęcia z pedagogiem i psychologiem

W ramach indywidualnego i grupowego wsparcia uczniowie mogą:

- rozpoznawać swoje zainteresowania i mocne strony;
- rozwijać samoświadomość;
- określać swoje zasoby i potrzeby;
- rozwijać kompetencje społeczne i emocjonalne;
- uczyć się podejmowania decyzji;
- rozwijać umiejętności planowania;
- otrzymywać wsparcie w wyborze dalszej ścieżki edukacyjnej;
- korzystać z indywidualnych konsultacji dotyczących dalszego kształcenia.

XIII. INDYWIDUALNE WSPARCIE UCZNIA

WSDZ uwzględnia indywidualne potrzeby uczniów.

Uczeń może korzystać z:

- indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym;
- rozmów z wychowawcą;
- wsparcia pedagoga;
- konsultacji z innymi nauczycielami;
- pomocy w rozpoznawaniu zainteresowań i uzdolnień;
- pomocy w analizowaniu możliwości dalszego kształcenia;
- pomocy w wyszukiwaniu informacji o szkołach ponadpodstawowych;
- wsparcia w planowaniu dalszej ścieżki edukacyjnej.

W przypadku uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi działania doradcze są dostosowywane do ich indywidualnych możliwości, potrzeb i predyspozycji.

XIV. MONITOROWANIE I EWALUACJA

Realizacja WSDZ podlega monitorowaniu i ewaluacji.

Monitorowanie obejmuje:

- analizę realizacji zaplanowanych działań;
- analizę udziału uczniów w przedsięwzięciach;
- analizę zainteresowania uczniów poszczególnymi formami doradztwa;
- rozmowy z uczniami;
- rozmowy z nauczycielami;
- konsultacje z rodzicami;
- analizę dokumentacji;
- analizę informacji zwrotnych od uczestników zajęć.

Ewaluacja może być prowadzona poprzez:

- ankiety;
- rozmowy;
- obserwację;
- analizę dokumentacji;
- analizę osiągnięć i aktywności uczniów;
- analizę informacji zwrotnych od uczniów, rodziców i nauczycieli.

Wnioski z ewaluacji zostaną wykorzystane do planowania działań doradczych w kolejnym roku szkolnym.

XV. DOKUMENTOWANIE REALIZACJI WSDZ

Realizacja WSDZ dokumentowana jest w szczególności poprzez:

- dzienniki zajęć;
- plany pracy;
- harmonogramy działań;
- dokumentację wycieczek i wyjść;
- sprawozdania z realizacji działań.

XVI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. WSDZ jest dokumentem otwartym i może być modyfikowany w zależności od potrzeb uczniów, rodziców, nauczycieli oraz zmian w przepisach prawa.
2. Szczegółowy harmonogram działań z zakresu doradztwa zawodowego jest opracowywany na każdy rok szkolny.
3. Realizacja WSDZ odbywa się z uwzględnieniem możliwości organizacyjnych szkoły oraz aktualnych potrzeb uczniów.
4. Za koordynowanie realizacji WSDZ odpowiada szkolny doradca zawodowy – Joanna Pławska.
5. WSDZ jest dokumentem wspierającym realizację statutowych zadań szkoły w zakresie przygotowania uczniów do dalszego kształcenia, funkcjonowania społecznego i aktywności zawodowej.

Opracowała:
Joanna Pławska

koordynator doradztwa zawodowego

Rok szkolny 2026/2027