

# Publiczna Szkoła Podstawowa w Miodnicy

## Procedura funkcjonowania Publicznej Szkoły Podstawowej w Miodnicy w stanie zagrożenia epidemicznego, w przypadku realizacji zajęć w formie hybrydowej (mieszanej) lub zdalnej

obowiązująca od dnia 1 września 2020 r.

### § 1

1. W Publicznej szkole podstawowej w Miodnicy, w roku szkolnym 2020/2021 w ogłoszonym przez dyrektora terminie prowadzone jest kształcenie na odległość.

2. Nauczyciele zobowiązani są do świadczenia pracy w zmienionych warunkach, wykorzystując metody i techniki pracy zdalnej.

3. Uczniowie mają obowiązek systematycznego uczestniczenia w zajęciach, które szkoła organizuje zdalnie.

4. Przy nauczaniu hybrydowym (mieszanym) zdalnie będą pracowały rotacyjnie co dwa tygodnie te klasy, które zostaną wskazane w wytycznych ministerialnych:

Przykładowo:

2 tygodnie zdalnie – 7, 8, pozostałe (4, 6) w szkole,

2 tygodnie zdalnie – 4, 6, pozostałe (7, 8) w szkole.

Inny układ pracy zdalnej może wynikać ze wskazań Powiatowego Inspektora Sanitarnego oraz zaistniałej sytuacji epidemicznej.

5. Nauczyciele na bieżąco mogą zgłaszać potrzebę modyfikacji programów nauczania, nie naruszając podstawy programowej.

6. Nauczyciele zobowiązani są do planowania tygodniowego zakresu treści nauczania ze szczególnym uwzględnieniem:

- a) równomiernego obciążenia uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
- b) zróżnicowania zajęć w każdym dniu,
- c) możliwości psychofizycznych uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
- d) łączenia przemiennie kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
- e) ograniczeń wynikających ze specyfiki zajęć,
- f) konieczności zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć

7. Nauczyciel potwierdza uczestnictwo uczniów w zajęciach odnotowując obecność/nieobecność w dzienniku elektronicznym. Sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów określa Statut szkoły. Przy czym jako obecność traktuje się udział w lekcji online (wideo) oraz odczytanie/odebranie materiałów przesłanych przez nauczyciela do pracy indywidualnej w rzeczywistym czasie przeznaczonym na daną lekcję. Dopuszczalne jest uznanie obecności poprzez odebranie/odczytanie materiałów o innej godzinie, ale w dniu lekcji.

1. Nauczyciele wszystkich przedmiotów dostosowują programy nauczania do nauczania zdalnego.
2. Podstawową formą komunikowania się szkoły z uczniami i ich rodzicami jest służbowa poczta elektroniczna i dziennik elektroniczny Librus Synergia. W procesie nauczania nauczyciele mogą korzystać z dostępnych i akceptowanych przez uczniów platform internetowych. Preferowaną przez szkołę platformą jest MS Teams.
3. Zasady bezpiecznego uczestnictwa uczniów w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
  - a) uczniowie otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
  - b) nie wolno udostępniać danych dostępowych innym osobom,
  - c) należy logować się przy użyciu prawdziwego imienia i nazwiska,
  - d) nie wolno utrzymywać wizerunku osób uczestniczących w zajęciach,
  - e) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł.
4. Zasady bezpiecznego uczestnictwa nauczycieli w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych są następujące:
  - a) nauczyciele otrzymują indywidualne loginy i hasła dostępu do wykorzystywanych platform,
  - b) nie wolno udostępniać danych dostępowych innym osobom,
  - c) należy korzystać z materiałów pochodzących z bezpiecznych źródeł,
  - d) pozostałe zasady obowiązujące nauczycieli i innych pracowników zawarte są w prawie wewnątrzszkolnym.
5. Uczniowie mogą korzystać m. in. z podręczników, zeszytów ćwiczeń, książek, e-podręczników, audycji, filmów i programów edukacyjnych oraz innych materiałów poleconych i sprawdzonych przez nauczyciela.
6. Zdalne nauczanie realizowane jest w formie online w czasie rzeczywistym, zgodnym z planem lekcji oraz w formie indywidualnej pracy ucznia pod kierunkiem nauczyciela.
7. Jeśli zdalne nauczanie jest realizowane poprzez przekazywanie uczniom tematów do pracy samodzielnej, wymaga to niezbędnych wskazówek do przesłanych zadań oraz wskazania dodatkowych źródeł informacji. Materiały przesłane przez nauczycieli do samodzielnej pracy ucznia mogą mieć formę zadań z załączonymi wskazówkami, adresu internetowego pod którym znajduje się polecany materiał, film lub prezentacja (w tym opracowana przez nauczyciela).
8. Potwierdzeniem zrealizowanych lekcji jest wpisany do dziennika elektronicznego Librus Synergia temat zajęć z zaznaczoną formą realizacji (np. online, indywidualna praca uczniów).
9. Jeśli nauczyciel ma w planie lekcji z daną klasą 1 godzinę tygodniowo - prowadzi ją online w czasie rzeczywistym co drugi tydzień. W tygodniu, w którym nie ma spotkania online, lekcja jest realizowana w formie pracy indywidualnej na podstawie materiałów przesłanych przez nauczyciela. Zgodnie z planem lekcji nauczyciel jest do dyspozycji uczniów.
10. Jeśli nauczyciel ma w planie lekcji z daną klasą 2 godziny tygodniowo – prowadzi 1 lekcję online w czasie rzeczywistym, a drugą uczniowie realizują w formie pracy indywidualnej na podstawie materiałów przesłanych przez nauczyciela. Zgodnie z planem lekcji nauczyciel jest do dyspozycji uczniów.
11. Jeśli nauczyciel ma w planie lekcji z daną klasą 3 godziny tygodniowo to w tygodniu realizuje 2 lekcje online, a jedna jest realizowana w formie indywidualnej pracy ucznia na materiałach przesłanych przez nauczyciela. Nauczyciel pozostaje w tym czasie do dyspozycji uczniów.

12. Jeśli nauczyciel ma w planie z daną klasą 4 lekcje – z tej liczby godzin realizuje online 3 w każdym tygodniu i jedną lekcję w formie indywidualnej pracy ucznia na materiałach przesłanych przez nauczyciela. Nauczyciel pozostaje w tym czasie do dyspozycji uczniów.
13. Jeśli nauczyciel ma w planie z daną klasą 5 godzin tygodniowo – z tej liczby godzin realizuje online 3 lub 4 lekcje (decyzja zależy od nauczyciela i jest związana z realizowanym przez niego materiałem). W czasie pozostałych lekcji uczniowie pracują na materiałach otrzymanych od nauczyciela. Nauczyciel w godzinach przewidzianych w planie lekcji jest dostępny dla uczniów.
14. Dzienna liczba lekcji online (czyli lekcji z połączeniem wideo) dla danej klasy w czasie rzeczywistym nie powinna przekraczać 6, a w tygodniu 25.
15. Zajęcia online odbywające się zgodnie z planem lekcji i nie mogą trwać dłużej niż 45 minut oraz krócej niż 35 minut. Nagrywanie zajęć przez uczniów jest zabronione. W sytuacjach wyjątkowych może być dopuszczalne za zgodą prowadzącego nauczyciela.
16. Pierwszeństwo w planowaniu lekcji online w czasie rzeczywistym mają nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych w danym roku: matematyki, języka polskiego i języków obcych.
17. Planowanie lekcji online odbywa się w cyklu dwutygodniowym pod kierunkiem dyrektora – na platformie MS Teams (w grupie „Rada Pedagogiczna”) lub w miarę możliwości w szkole. Tygodniowy plan lekcji online udostępniają wychowawcy w dzienniku elektronicznym Librus. Szkoła będzie dążyła do wypracowania w miarę stałego planu lekcji prowadzonych w czasie kształcenia na odległość.
18. Nie należy planować zajęć online w czasie przewidzianym w planie lekcji na inny przedmiot.
19. Wychowawca ma obowiązek poinformować nauczycieli uczących w jego klasie o specjalnych potrzebach edukacyjnych uczniów posiadających opinie i orzeczenia w tej sprawie - wydane przez poradnię psychologiczne lub inne poradnie specjalistyczne.
20. Nauczyciele informują uczniów o planowanych sprawdzianach i klasówkach zgodnie z WSO (termin wpisuje się do dziennika elektronicznego Librus Synergia).
21. Nauczyciele zobowiązani są do systematycznej kontroli postępów uczniów w nauce w formie dostosowanej do zdalnego nauczania i wynikającej ze specyfiki przedmiotu. Minimalną liczbę ocen określa WSO.
22. Problemy uczniów w nauce, zastrzeżenia dotyczące frekwencji na zajęciach lub inne zauważone przez nauczycieli niepokojące sprawy należy pilnie zgłaszać do wychowawcy, który po analizie decyduje o potrzebie poinformowania o sprawie Rodziców, pedagoga czy dyrektora szkoły.

### § 3

#### §

1. Jeśli wystąpi konieczność nauczania indywidualnego, szkoła realizuje je w formie zdalnej.
2. Zajęcia rewalidacyjne i inne związane z potrzebą wspierania uczniów o szczególnych potrzebach edukacyjnych prowadzą nauczyciele specjaliści stosując sprawdzone metody i formy w kształceniu na odległość.
3. Niektóre godziny przeznaczone w planie lekcji do dyspozycji wychowawcy mogą być wykorzystane na spotkania z pedagogiem szkolnym. Specjalistyczny wykład, pogadanka lub rozmowa wzbogaca relacje ucznia ze szkołą i stanowi wsparcie w przymusowej izolacji.
4. W trakcie pracy zdalnej:
  - a) zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane w porozumieniu z rodzicami uczniów, o ile organ prowadzący szkołę nie podejmie innej decyzji,
  - b) zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze są realizowane w porozumieniu z rodzicami,

- c) za koordynowanie współpracy między nauczycielami, uczniami i rodzicami odpowiadają wychowawcy klas,
- d) pedagog szkolny koordynuje zadania dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pracy wychowawczo-profilaktycznej,
- e) rodzice zobowiązani są do przekazywania istotnych informacji, które mają wpływ na funkcjonowanie dziecka w czasie innych form nauczania oraz wynikających z tego potrzeb pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

#### § 4

1. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się zgodnie ze Statutem Szkoły i ma formę zdalną.
2. Posiedzenia Rady Pedagogicznej odbywają się w formie zdalnej lub w miarę możliwości w formie stacjonarnej.

#### § 5

1. Nauczyciele realizujący nauczanie zdalne mogą:
  - a) przychodzić do szkoły i korzystać z komputerów znajdujących się w salach lekcyjnych;
  - b) wypożyczyć sprzęt komputerowy ze szkoły do domu;
  - c) korzystać w domu ze sprzętu własnego.
2. Jeśli warunki w domu utrudniają lub uniemożliwiają prowadzenie lekcji na odległość, nauczyciel zobowiązany jest prowadzić je ze szkoły.
3. Jeśli warunki pracy szkoły (organizacja jej pracy) wymagają obecności nauczyciela w szkole, nauczyciel jest zobowiązany prowadzić zajęcia zdalne ze szkoły. Taka sytuacja będzie miała miejsce w przypadku umożliwienia kształcenia stacjonarnego uczniom z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego, wymagającego udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej m. in. z powodu specjalnych potrzeb edukacyjnych lub trudnych warunków domowych.
4. Wychowawcy klas zobowiązani są do rozpoznania potrzeb swoich uczniów w zakresie zaopatrzenia w sprzęt komputerowy. W przypadku braku swobodnego dostępu ucznia do komputera w domu w czasie lekcji online, istnieje możliwość wypożyczenia sprzętu z zasobów szkolnych. Za organizację pomocy uczniom w tym zakresie odpowiada wychowawca, pedagog i dyrektor. Rejestr wypożyczonego sprzętu prowadzi dyrektor.

#### § 6

1. W czasie zdalnego nauczania bieżący kontakt szkoły z Rodzicami uczniów odbywa się wyłącznie drogą elektroniczną lub telefonicznie.
2. Rodzice uczniów proszeni są o pozostawanie z wychowawcami w bieżącym kontakcie.
3. Zebrania z Rodzicami uczniów organizowane są w formie zdalnej w terminach podanych w kalendarzu roku szkolnego.
4. Wychowawca w porozumieniu z Rodzicami uczniów wybiera platformę, na której zorganizowane będzie zebranie.

#### § 7

Uczniowie, rodzice i nauczyciele zobowiązani są do bieżącego sprawdzania informacji przekazywanej poprzez e-dziennik i platformę MS Teams.

