

# PSO Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W PSP w Miodnicy

## Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.poz.1534)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego (Dz.U.poz.1322)
3. Wewnątrz szkolny system oceniania.

## Ocenie podlegają:

- 1) Wysiętek 2) osiągnięcia edukacyjne ucznia 3) zachowanie ucznia

Funkcje oceniania:

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie i postępach jego osiągnięć edukacyjnych oraz jego zachowaniu
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju
- 3) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu
- 4) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

## OBSZARY OCENIANIA:

### 1. Wysiętek-aktywność w czasie zajęć oraz działalność na rzecz kultury fizycznej:

#### a) Frekwencja

- Frekwencja i przygotowanie do zajęć ma wpływ na ocenę półroczną i roczną z wychowania fizycznego.
- Uczeń ma obowiązek usprawiedliwienia każdej nieobecności na zajęciach u nauczyciela w-f
- Uczeń może być nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń może przed zajęciami zgłosić trzy razy w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji.
- Każdego ucznia obowiązuje strój sportowy tzn. koszulka, obuwie sportowe, spodenki, dres

#### b) zaangażowanie w przebiegu lekcji

#### c) stosunek do własnego ciała

#### d) stosunek do partnera i przeciwnika

#### e) sumienne i staranne wywiązywanie się z obowiązków

## 2. Osiągnięcia edukacyjne wynikające z realizowanej podstawy programowej, w skład

### wchodzą:

- a) Poziom i postęp umiejętności ruchowych- nauczyciel bierze pod uwagę wybrane umiejętności techniczne, taktyczne, utylitarne, ruchowe, organizacyjne odpowiednio do danego etapu edukacji
- b) Poziom i postęp wiadomości i umiejętności i zastosowania ich w działaniu przewidzianych dla poszczególnych klas z indywidualnymi możliwościami ucznia (brane są pod uwagę wybrane zagadnienia edukacji prozdrowotnej, pierwszej pomocy, edukacji sportowej, rekreacyjnej zawarte w planie dydaktyczno-wychowawczym)

### OCENIANIE ODBYWA SIĘ POPRZEZ:

1. Obserwację ucznia
2. Samoocenę ucznia
3. Testy umiejętności
4. Testy wiadomości
5. Dyskusję oraz odpowiedzi na pytania

Ad.1. Poprzez obserwację ocenie podlegać będą:

- Aktywność fizyczna podczas zajęć wychowania fizycznego
- Aktywność fizyczna poza szkołą
- Umiejętności techniczne i taktyczne z zakresu gier zespołowych
- Umiejętności techniczne z zakresu innych form aktywności fizycznej
- Umiejętności wykorzystania wiedzy podczas sędziowania oraz planowania rozgrywek
- Umiejętności współdziałania w grupie
- Zachowanie fair play

Ocenianie uczniów odbywa się za pomocą skali tradycyjnej i dwustopniowej.

Nauczyciel może oceniać uczniów po każdych zajęciach, stawiając im plusy i minusy.

Ocena bieżąca w skali dwustopniowej tzn. (+) i(-):

a)(+) plus otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości,

(-) minus otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń.

Uczeń, który w trakcie lekcji nie ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, jednak nie unika ćwiczeń nie otrzymuje ani plusa, ani minusa.

Ocena z obszaru oceniania (składowa ocena semestralnej lub miesięcznej)

**Celujący**-duża liczba plusów,

**Bardzo dobry**-duża liczba plusów i mała minusów

**Dobry**-przewaga plusów nad minusami

**Dostateczny**- przewaga minusów nad plusami

**Dopuszczający**-duża liczba minusów i mała plusów

**Niedostateczny**- duża liczba minusów

Stwierdzenie „duża liczba” i „mała liczba” wynika z odniesienia do liczby zdobytych plusów przez uczniów

b)Uczeń trzy razy w semestrze może bez konsekwencji zgłosić brak przygotowania do zajęć.

Za każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji uczniów otrzymuje (-), podsumowując : każdy kolejny minus powoduje obniżenie o jeden stopień cząstkowej oceny z aktywności aż do oceny niedostatecznej itd.

**SKALA OCEN:**

- 1- Niedostateczny**
- 2- Dopuszczający**
- 3- Dostateczny**
- 4- Dobry**
- 5- Bardzo dobry**
- 6- Celujący**